МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации Тюменского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей протокол №1 «28» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместителем директора «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ Андреевской СОШ Приказ №137-О от «01» сентября.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	«В мире музыкальных звуков»
Учебный год	2026-2027
Класс	3а, 3б
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Учитель: Речапова Алсу Хакимовна, Динмухаметова Халида Халиазкаровна

п. Андреевский, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире музыкальных звуков» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта МАОУ Андреевская СОШ.

Общая характеристика

Программа «В мире музыкальных звуков» реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках общекультурного направления и способствует формированию у обучающихся с нарушением интеллекта мотивации к музыкальной деятельности, развитию их музыкальных способностей, интереса к музыкальному искусству.

Цель: выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся, приобщение к музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; приобретение музыкально-теоретических знаний по вокалу, фольклору, организация содержательного обучающего досуга;

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры;

Развивающие задачи: формирование потребности в самопознании и развитии творческой активности.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» входит в часть учебного плана МАОУ Андреевская СОШ, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

проявлять интерес к вокальному искусству;

получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать);

двигаться под музыку;

передавать характер песни.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать музыку и называть характер музыкальных произведений;

применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

ценностное отношение и любовь к близким, школе;

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;

расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность организовывать свою деятельность.

Содержание курса (3 класс)

1. Введение – 1 час

Содержание. Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения.

Форма: Занятие-беседа.

2. Знакомство с голосовым аппаратом – 1 час

Содержание. Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.

Форма. Занятие – знакомство.

3. Детские песни в нашей жизни – 2 часа

Содержание. Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара.

Форма. Прослушивание и исполнение музыкальных произведений.

4. Песенки из мультфильмов – 2 часа

Содержание. Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов.

Форма. Занятие-путешествие (игровая деятельность).

5. Колыбельные песни – 1 час

Содержание. Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен.

Форма. Комплексное занятие.

6. Осенние песни – 2 часа

Содержание. Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.

Форма. Занятие – знакомство.

7. Музыкальные игры и загадки – 1 час

Содержание. Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок.

Форма. Практическая, дидактические и музыкальные игры.

8. Волшебная страна звуков – 1 час

Содержание. Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука. Тембровая окраска.

Форма. Занятие – исследование.

9. В гостях у сказки – 2 часа

Содержание. Инсценирование музыкальных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка». Прослушивание отрывка «Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова.

Форма. Музыкальный спектакль (игровая деятельность).

10. Добрым быть совсем не просто – 1 час

Содержание. Исполнение песен как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Занятие – впечатление.

11. Новогодний карнавал – 2 часа

Содержание. Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.

Форма. Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность).

12. Хороводные песни и шутки. Игры – 2 часа

Содержание. Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценирование песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-потетень». Пословицы, поговорки, игры.

Форма. Занятие, с использованием музыкально-сценического действия.

13. Необычные звуки и голоса – 2 часа

Содержание. Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.

Форма. Занятие-экскурсия (игровая деятельность).

14. Веселей встречай друзей – 2 часа

Содержание. Песни о дружбе, о верных друзьях. Рисование голосом как кистью. Выражение внутреннего состояния в пении и движении.

Форма. Тематическое занятие.

15. Весенняя песня – 1 час

Содержание. Творческая мастерская под музыку В.А. Моцарта «Весенняя песня». Голос «рисует», «танцует», «поет».

Форма. Литературно – музыкальная гостиная.

16. Мелодии дня – 1 час

Содержание. Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Комплексное занятие.

17. Музыкальные инструменты от древности до современности – 2 часа

Содержание. Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.

Форма. Занятие – погружение, исследование.

18. Краски музыки и голоса – 2 часа

Содержание. Красочность человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов, тонов. Звук голоса и жест.

Форма. Занятие – исследование.

19. Музыкальная страна – 2 часа

Содержание. Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

Форма. Занятие, с использованием музыкально-сценического действия.

20. Весело – грустно – 2 часа

Содержание. Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело-грустно).

Форма. Занятие – рассуждение.

21. Летний день, замечательный праздник – 2 часа

Содержание. Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки. Концерт.

Форма. Игровая и концертная деятельность.

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	**Тема**	**Дата**
1	Введение	03.09.2026
2	Знакомство с голосовым аппаратом	10.09.2026
3	Детские песни в нашей жизни	17.09.2026
4	Детские песни в нашей жизни	24.09.2026
5	Песенки из мультфильмов	01.10.2026
6	Песенки из мультфильмов	08.10.2026
7	Колыбельные песни	15.10.2026
8	Осенние песни	22.10.2026
9	Осенние песни	05.11.2026

№ п/п	Тема	Дата
10	Музыкальные игры и загадки	12.11.2026
11	Волшебная страна звуков	19.11.2026
12	В гостях у сказки	26.11.2026
13	В гостях у сказки	03.12.2026
14	Добрым быть совсем не просто	10.12.2026
15	Новогодний карнавал	17.12.2026
16	Новогодний карнавал	24.12.2026
17	Хороводные песни и шутки. Игры	14.01.2027
18	Хороводные песни и шутки. Игры	21.01.2027
19	Необычные звуки и голоса	28.01.2027
20	Необычные звуки и голоса	04.02.2027
21	Веселей встречай друзей	11.02.2027
22	Веселей встречай друзей	18.02.2027
23	Весенняя песня	25.02.2027
24	Мелодии дня	04.03.2027
25	Музыкальные инструменты	11.03.2027
26	Музыкальные инструменты	18.03.2027
27	Краски музыки и голоса	25.03.2027
28	Краски музыки и голоса	08.04.2027
29	Музыкальная страна	15.04.2027
30	Музыкальная страна	22.04.2027
31	Весело – грустно	29.04.2027

№ п/п	Тема	Дата
32	Весело – грустно	06.05.2027
33	Летний день, замечательный праздник	13.05.2027
34	Отчетный концерт «Музыкальные горошины»	20.05.2027
	ИТОГО	**34 часа**